



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



## AVVISO PUBBLICO DI PROCEDURA COMPARATIVA D'URGENZA

*Per titoli ed esperienze professionali finalizzata all'individuazione di esperti formatori nell'ambito di progetti formativi, proposti e organizzati da istituzioni scolastiche capofila di Poli formativi a carattere regionale per percorsi didattici ai sensi del decreto MIUR 436/16.6.2015*

LICEO CLASSICO STATALE "UMBERTO I"  
PALERMO (PA)  
Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_  
n° Prot.: 0002021

A/33  
del 02/04/2016

Uscita

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liceo Classico Statale "Umberto I"

Palermo

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto Assessoriale ARPI 895/2001 di ricezione nell'ordinamento della Regione Sicilia del D.I. 44/2001;
- VISTO il decreto del MIUR n. 851 del 27 ottobre 2015 con il quale è stato adottato il PNSD che ha previsto tra le varie azioni l'individuazione in ciascuna istituzione scolastica di un docente quale animatore digitale;

**VISTA** la legge 107 del 13 luglio 2015, che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale per promuovere azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti, competenze dei docenti e degli studenti

**VISTO** l'articolo 1 comma 59, della suddetta legge che prevede l'individuazione di docenti animatori digitali ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al PNSD

**VISTO** il D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, che ha stanziato la somma complessiva di un milione di euro per la realizzazione di misure e azioni strutturali di accompagnamento al PNSD.

**CONSIDERATO** che il D.D. n. 50 del 25/11/2015 ha definito la ripartizione dei fondi previsti dal D.M. 435 all'art. 31 c. 2 lett. B) unitamente ai criteri per la selezione dei progetti formativi per gli animatori digitali.

**CONSIDERATO** inoltre che il D.M. 435 del 2015 al medesimo art. 31 (comma 7) ha previsto per gli Uffici scolastici regionali selezionino i progetti formativi proposti dalle scuole



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



attraverso commissioni, una per regione, composte da personale in servizio presso gli stessi uffici dotato di una specifica professionalità nel campo e che le stesse commissioni dispongano di 100 punti complessivi da attribuire (comma 9)

**Vista** l' Avviso USR Sicilia del 7 dicembre 2015 prot. 19887 avente per oggetto l'avvio della procedura per la acquisizione delle candidature di istituzioni scolastiche ed educative della Sicilia o loro reti, per i progetti di diffusione e di organizzazione territoriale della formazione rivolta al personale docente individuato quale animatore digitale;

**Visto** il provvedimento dell'USR Sicilia prot. n. 20875 del 21/12/2015, con il quale il Direttore Generale istituisce la commissione valutatrice delle candidature per il progetto PNSD

**Visto** il decreto Direttoriale USR del 23/12/2015 tramite il quale il Liceo Classico Umberto I di Palermo viene scelto come scuola capofila di una precisa rete di scuole, università, ed enti a cui affidare il progetto "Un Animatore digitale in ogni scuola siciliana" per l'organizzazione e l'erogazione della formazione destinata a tutti i docenti individuati come animatori digitali.

**Vista** la circolare MIUR pari materia 4603/3.3.2016

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/2016; e la successiva delibera con la quale il finanziamento per il progetto regionale indicato con il Liceo Classico Umberto I di Palermo come scuola capofila regionale è stato assunto in variazione nella gestione del programma annuale 2016 su proposta di determina negoziale del Dirigente Scolastico

**RILEVATA** la necessità da impiegare esperti per svolgere attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul Piano nazionale scuola digitale;

**CONSIDERATO** che all'interno della rete le sedi di ruolo formativo sono le seguenti:

## 1. Per la provincia di Palermo

- PAPC09000Q Liceo Classico Umberto I Via Parlatore 26/C Palermo - Scuola Capofila
- PAEE10200C 3° Circolo Didattico "Pirandello" Via Ortigia, 19 Bagheria
- PAPC030004 Liceo Classico Meli Via Salvatore Aldisio 2 - Palermo
- PAIC890009 I.C. Politeama Via Pier delle Vigne 13 Palermo
- PAPM100009 Liceo linguistico "Cassarà" Via Don Orione 44 Palermo
- PAIC8AL00X I.C. "Piazzi" Via M. Rutelli, 50 Palermo
- PATD04000N ITC G "Jacopo Del Duca" Via Pietragrossa, 1 Cefalù PA

## 2. Per la provincia di Agrigento

Via Filippo Parlatore, 26/C - Tel. 091/6817263 Fax: 091/6820215  
Email: segreteria@umbertoprino.it - Web: www.umbertoprino.it  
Cod. fisc. 80012420826 - PEC: papc09000q@pec.istruzione.it



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



- AGIC84400N I.C. "Dante Alighieri" Via Modigliani, 43 Sciacca (AG)

- AGIC82200R I.C. "Esseneto" Via Manzoni, 219 Agrigento

### 3 Per la Provincia di Trapani

- TPIS024002 ISS "Adria - Ballatore" Via A. Oriani, 7 Mazara del Vallo (TP)

### 4 Per la provincia di Caltanissetta

- CLMM014007 SS I Grado "E. Romagnoli" via Volturmo, 28 Gela (CL)
- CLIC82500L "Martin Luther King" Via Leone XIII Caltanissetta

- Per la provincia di Catania

- CTIC8AM007IC "Falcone" Via Pisa - P.zza Giovanni XXIII - San Giovanni La Punta (CT)
- CTIS007008 ISIS "Duca degli Abruzzi" Viale Artale Alagona, 99 Catania
- CTPM020005 Liceo "Turrise Colonna" Via Fabio Filzi, 24 - Catania
- CTIS03800X "Fermi" Eredia Via Passo Gravina, 197, Catania
- CTPC070002 Liceo Ginnasio "Spedalieri" Piazza Riccò Annibale s.n. Catania

- Per la provincia di Enna

- ENIS00800B ISS "Fedele" Piazza Europa, 1 Agira (EN)

- Per la provincia di Messina

- MEIC849001 IC "Lombardo Radice" Via Aldo Moro, 23 Patti (ME)
- MEIS027008 IIS "Verona-Trento" viale Giostra, 2 Messina

- Per la provincia di Ragusa

- RGIS00200C IIS "Curcio" Via V. Veneto, 79 Ispica RG
- RGIS0140P IIS "Mazzini" Via Curtatone, s. - Vittoria RG

- Per la provincia di Siracusa

- SRIS016007 I IS "Matteo Raeli" Via Matteo Raeli 9 Noto (SR)
- SRIS02600T IIS "Corbino" Via Regina Margherita, 165 Siracusa

Tutto ciò visto e rilevato, come parte integrante del presente avviso

### DISPONE E DECRETA

Via Filippo Parlatore, 26/C - Tel. 091/6817263 Fax: 091/6820215  
Email: segreteria@umbertoprino.it - Web: www.umbertoprino.it  
Cod. fisc. 80012420826 - PEC: papc09000q@pec.istruzione.it



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



una procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella realizzazione delle attività formative destinate agli Animatori Digitali nell'ambito delle iniziative previste dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) in riferimento all'Avviso Pubblico dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia con gli esiti successivi di individuazione delle rete che gestirà l'intero corso

## Art. 1 Finalità della selezione e descrizione delle attività.

Il presente avviso è finalizzato all'approvazione di una graduatoria composta da formatori esperti nelle seguenti aree tematiche:

1. sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding e alla robotica educativa
2. ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (es. flipped classroom)
3. scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
4. risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali: il digital storytelling

Le attività di formazione saranno rivolte a 26 gruppi di AD raggruppati su base provinciale, ciascuno costituito da 35 AD circa. A ciascuno dei 26 esperti selezionati mediante la procedura comparativa in oggetto verrà assegnato, sulla base della preferenza di sede indicata all'atto della presentazione della candidatura, uno dei 26 gruppi di AD. Ogni candidato sarà tenuto a seguire il gruppo assegnato nei vari step formativi e nelle attività di indagine/monitoraggio/valutazione delle iniziative che gli AD saranno chiamati a svolgere a seguito della formazione stessa.

Le attività di formazione di ciascun corso saranno erogate in **modalità blended** con la seguente articolazione:

- a. **12 ore di formazione in presenza**, suddivise in 4 incontri - uno per ciascuna area tematica di cui sopra - della durata di 3 ore ciascuno tenuti nelle scuole individuate come sedi della formazione secondo la distribuzione descritta sopra (fermo restando la possibilità di includere altre sedi formative, qualora dovessero sorgere ulteriori esigenze logistiche);
- b. **5 ore di tutoraggio online** relative agli incontri tenuti in presenza;
- c. **5 ore di tutoraggio online** durante e dopo il modulo online su "Progettazione di curricula digitali e di UdA per competenze attraverso l'integrazione del digitale";
- d. **5 ore di tutoraggio online** durante e dopo il modulo online su "Monitoraggio, valutazione, documentazione e divulgazione della didattica digitale". Queste ultime attività di tutoraggio saranno concordate con i docenti universitari che terranno i suddetti moduli online.
- e. **5 ore di attività di indagine/monitoraggio/valutazione** delle iniziative didattiche e organizzative che gli AD saranno chiamati a svolgere a seguito della formazione.

Tutte le attività online si svolgeranno nella piattaforma predisposta da Webinar Pro, partner tecnologico della rete cui è stata affidata la formazione. La piattaforma sarà accessibile dall'URL: <http://www.animatoridigitalsicilia.it>

## Art. 2 - Contratti e compensi

Con il candidato selezionato la scuola capofila Umberto I di Palermo stipulerà un contratto di prestazione d'opera. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. Non saranno rimborsate eventuali spese di viaggio.

Il compenso orario previsto sarà differenziato a seconda del tipo di attività descritta all'Art. 1. Nel dettaglio:



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



	Descrizione attività	Compenso orario onnicomprensivo
a.	Formazione in presenza (12 ore)	50,00 euro
b.	Tutoraggio online su tematiche degli incontri in presenza (5 ore)	25,00 euro
c.	Tutoraggio online per modulo online "Progettazione di curricula digitali e di UdA per competenze attraverso l'integrazione del digitale" (5 ore)	25,00 euro
d.	Tutoraggio online per modulo online "Monitoraggio, valutazione, documentazione e divulgazione della didattica digitale" (5 ore)	25,00 euro
e.	Attività di indagine/monitoraggio/valutazione (5 ore)	25,00 euro

Si precisa che l'aspirante formatore-tutor dovrà presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

### Art. 3 - Compiti del candidato

I compiti del candidato si espletano in due direzioni:

1. le attività di formazione agli AD
2. le attività di indagine/monitoraggio/valutazione dell'intero percorso progettuale

Entrambi i tipi di attività saranno supportate e coordinate sia dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del progetto sia dal team di ricerca dell'Università di Palermo.

#### Per quanto riguarda le attività di cui al punto 1, il candidato dovrà:

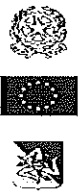
- a. redigere un puntuale **progetto didattico**, su modello dell'**Allegato C**), relativamente alle aree tematiche oggetto della formazione in presenza;
- b. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, in collaborazione con il CTS che fornirà indicazioni sui materiali didattici, le attività, le esercitazioni e i casi studio da fare svolgere agli AD e pubblicare sulla piattaforma del progetto;
- c. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo che si terranno nella piattaforma del progetto con il CTS
- d. concordare con il CTS e con le scuole sedi della formazione in presenza l'avvio delle attività di formazione
- e. compilare e firmare il registro delle attività che verrà predisposto dal CTS.

#### Per quanto riguarda le attività di cui al punto 2, il candidato dovrà:

- a. supportare gli AD del suo gruppo nelle attività didattiche e organizzative che essi saranno chiamati a realizzare a seguito della formazione ricevuta;
- b. redigere due report riepilogativi (uno a metà del percorso progettuale e uno alla fine) delle attività didattiche e organizzative che gli AD saranno chiamati a realizzare a seguito della formazione ricevuta. A tal proposito il team di ricerca dell'università di Palermo, per facilitare la stesura dei report e soprattutto per garantire il massimo di uniformità nell'esposizione dei contenuti richiesti e rendere comparabile l'analisi dei dati, fornirà un format di report;
- c. tenere, alla fine del percorso progettuale un focus group di 1 ora con una selezione casuale di AD (10-12 al massimo) facenti parte del gruppo di cui è formatore al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative che gli AD saranno chiamati a realizzare a seguito



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I PALERMO



della formazione ricevuta. A tal proposito il candidato riceverà da parte di team di ricerca dell'Università di Palermo una breve formazione preliminare;

- d. collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere e uno finale (entrambi predisposti dal team di ricerca dell'Università di Palermo) al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative che gli AD saranno chiamati a realizzare a seguito della formazione ricevuta. A tal proposito il candidato riceverà da parte di team di ricerca dell'Università di Palermo una breve formazione preliminare sulle procedure della ricerca-azione.

Si fa presente che, per consentire il coordinamento delle attività di formazione e di indagine/monitoraggio/valutazione, la comunità di pratiche costituita dagli esperti, dal CTS e dal team dell'Università di Palermo avrà a disposizione nella piattaforma del progetto sia uno spazio per lo scambio di materiali e risorse, sia uno spazio per riunioni in modalità sincrona.

#### **Art. 4 - Modalità di presentazione della domanda di partecipazione.**

Gli interessati devono produrre la domanda indicando la **sede formativa** per cui vogliono concorrere.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione (**Allegato A**):

- a. il proprio curriculum vitae in formato europeo (debitamente datato e sottoscritto);
- b. un progetto inerente le 4 aree tematiche della formazione in presenza redatto secondo il modello all'**Allegato C**;
- c. elenco (debitamente datato e sottoscritto) delle pubblicazioni già stampate alla data di scadenza dell'avviso;
- d. le pubblicazioni di cui al punto c in formato pdf;
- e. dichiarazione di conformità dei pdf all'originale delle pubblicazioni (**Allegato D**)
- f. copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.

La documentazione presentata sarà oggetto di valutazione, da parte di una Commissione di cui all'Art. 5 del presente Avviso sulla base di una griglia di valutazione (**Allegato B**)

Si precisa che a parità di punteggio potranno accedere all'incarico **prioritariamente** i candidati di età minore.

L'istanza di partecipazione deve essere inviata via pec al Dirigente Scolastico della scuola Capofila "Umberto I" di Palermo al seguente indirizzo [papc09000q@pec.istruzione.it](mailto:papc09000q@pec.istruzione.it) con oggetto "Domanda di partecipazione alla selezione per formatori-tutor AD Sicilia" e dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 12 Aprile 2016** Non è consentita altra modalità di presentazione

**Saranno escluse le domande:**

- a) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- b) non corredate dal curriculum vitae;
- c) mancanti di uno o più allegati richiesti;
- d) prive di sottoscrizione;
- e) prive del documento di riconoscimento o con documento di riconoscimento scaduto;



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



## **Art. 5 - Commissione giudicatrice, valutazione comparativa dei candidati, pubblicazione della graduatoria**

La selezione sarà effettuata da una Commissione da una Commissione successivamente nominata dal dirigente scolastico dell'Umberto I per le indicazioni e le procedure statuite dalla Convenzione Accordo di rete tra i vari partner della rete stessa e si baserà su una valutazione comparativa dei curricula e della documentazione pervenuta cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia contenuta nell'**allegato B** fino a un punteggio globale massimo di 70 punti.

La Commissione nella riunione di insediamento fisserà i casi di eventuale incompatibilità per quelle figure professionali che non possono presentare istanza di partecipazione al presente bando. Il relativo verbale sarà pubblicato sul sito della scuola capofila [www.umbertoprimo.it](http://www.umbertoprimo.it)

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo Pretorio on line della scuola Capofila "Umberto I" di Palermo entro il 15 Aprile 2016

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrne reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà definitiva. In presenza di reclamo la Commissione indicata, per come già statuito, esamina i reclami e propone la soluzione al Dirigente Scolastico della Scuola Capofila. Il Dirigente Scolastico emette e pubblica il relativo decreto di valutazione dei ricorsi e dei reclami e pubblica la graduatoria definitiva.

## **Art. 6 - Periodo di svolgimento delle attività**

Le attività di formazione e tutoraggio saranno effettuate entro il mese di giugno 2016. Le attività di indagine/monitoraggio/valutazione si stenderanno lungo tutto il periodo di svolgimento del percorso, ovvero entro febbraio 2017.

---

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

1. Allegato A - Modello di domanda di partecipazione con griglia di valutazione da indirizzare alla Scuola Capofila Umberto I di Palermo
2. Allegato B - Griglia di valutazione delle candidature
3. Allegato C - Schema di progetto delle aree tematiche oggetto della formazione.
4. Allegato D - Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà

Palermo, 02/04/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. VITO LO SCRUDATO







# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

Palermo



## ALLEGATO A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Classico Umberto I – Palermo

Pec: papc09000q@pec.istruzione.it

**Oggetto:** domanda di partecipazione all'avviso pubblico di procedura comparativa per l'individuazione di esperti formatori cui affidare la formazione degli animatori digitali della Sicilia come da bando .....

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente  
\_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_, telefono  
\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_ codice fiscale:  
\_\_\_\_\_; avendo preso visione del bando, di cui  
all'oggetto,

### CHIEDE

di partecipare alla selezione di formatori esperti cui affidare la formazione degli animatori digitali della Sicilia nelle sedi di seguito indicate:

Segnare con **X** uno o più corsi

ISTITUTO	SEDE	SEGNARE
Liceo Classico "Umberto I"	PALERMO	
3° circolo didattico "Pirandello"	BAGHERIA	
Liceo Classico "Meli"	PALERMO	
IC "Piazzì"	PALERMO	
IC "Politeama"	PALERMO	
Liceo Linguistico "Cassarà"	PALERMO	
ITC G "Jacopo Del Duca"	CEFALÙ PA	
IC "Dante Alighieri"	SCIACCA (AG)	
I.C. "Esseneto"	AGRIGENTO	
IC "M.L. King"	CALTANISSETTA	
SS Igrado "E. Romagnoli"	GELA (CL) SAN GIOVANNI LA PUNTA	
IC "Falcone"	(CT)	
ISIS "Duca degli Abruzzi"	CATANIA	
Liceo "Turrìsì Colonna"	CATANIA	
IIS "Fermi-Eredia"	CATANIA	
Liceo Ginnasio "Spedalieri"	CATANIA	
ISS "Fedele"	AGIRA (EN)	
IC "Lombardo Radice"	PATTI (ME)	
IIS "Verona-Trento"	MESSINA	



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

Palermo



IIS "Verona-Trento"

IIS "Curcio"

IIS "Mazzini"

IIS "Matteo Raeli"

IIS Corbino

IIS "Atria-Ballatore"

MESSINA

ISPICA (RG)

VITTORIA (RG)

NOTO (SR)

SIRACUSA

MAZARA DEL VALLO (TP)

In caso di coincidenza nella scelta delle sedi tra più esperti, la commissione procederà all'assegnazione definitiva in base alla posizione occupata dall'esperto nella graduatoria definitiva.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando per il quale concorre;
- di essere disponibile, in caso di attribuzione dell'incarico, a concertare le fasi operative di attuazione con il CTS e con il team di ricerca di UNIPA, secondo quanto riportato nel bando.

**Allega alla presente:**

- a) curriculum vitae redatto sul modello europeo debitamente datato e sottoscritto;
- b) griglia di valutazione dei titoli ed esperienze secondo il modello di cui all. **B**), datato e sottoscritto in originale.
- c) Allegato C
- d) Elenco datato e sottoscritto delle pubblicazioni già pubblicate alla data di scadenza dell'avviso.
- e) Le pubblicazioni stesse in formato PDF (max di 4).
- f) Allegato D.
- g) Copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.

   sottoscritt\_ esprime il proprio consenso affinché le informazioni fornite ed acquisite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, vengano utilizzate ai soli fini istituzionali.

Data \_\_\_\_\_



# LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I

PALERMO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Vito La Scudato*

## ALLEGATO B Griglia di valutazione delle candidature

Titoli valutabili	Punteggi attribuibili	Max 72	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Laurea Magistrale, o quadriennale vecchio ordinamento,</b>	4	4		
<b>Laurea Triennale</b>	2			
<b>Dottorato di ricerca e/o master universitario in presenza o in modalità blended</b> , di durata non inferiore a due anni con discussione di tesi finale e attribuzione di almeno 60 CFU, rilasciato da Università pubbliche o all'uopo autorizzate pertinente con la specificità delle attività formative per cui si concorre.	5 per ogni titolo	10		
<b>Incarichi di docenza in attività formative in presenza e/o online dirette ai docenti in servizio inerenti alle aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre o, più in generale, all'innovazione didattica digitale.</b> Verranno valutati solo gli incarichi di cui sono specificati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte orario complessivo e la data di inizio e fine, e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non verrà attribuito alcun punteggio.	3 per ogni incarico	12		
<b>Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito dell'innovazione didattica digitale gestiti ed organizzati da Enti accreditati dal MIUR con citazione del decreto di accreditamento o da reti di istituzioni scolastiche statali</b> Verranno valutati solo gli incarichi di cui sono specificati nel curriculum l'ente committente, l'oggetto, il monte orario complessivo e la data di inizio e fine, e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non verrà attribuito alcun punteggio.	2 per ogni incarico	10		
<b>Esperienze didattiche relative alle 4 aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre gestiti ed organizzati da Enti accreditati dal MIUR con citazione del decreto di accreditamento o da istituzioni scolastiche statali</b> Verranno valutate solo le esperienze di cui sono specificati nel curriculum la scuola, l'oggetto, il monte orario complessivo e la data di inizio e fine, le classi coinvolte, eventuale documentazione in formato elettronico dell'esperienza, e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non verrà attribuito alcun punteggio.	3 per ogni esperienza	12		
<b>Esperienze didattiche relative all'innovazione didattica digitale presso istituzioni scolastiche statali.</b> Verranno valutate solo le esperienze di cui sono specificati nel curriculum la scuola, l'oggetto, il monte orario	3 per ogni esperienza	12		

complessivo e la data di inizio e fine, le classi coinvolte, eventuale documentazione in formato elettronico dell'esperienza, e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non verrà attribuito alcun punteggio.				
<b>Pubblicazioni scientifiche sia in formato cartaceo sia in formato digitale</b> inerenti alle aree tematiche oggetto delle attività formative per cui si concorre o, più in generale, all'innovazione didattica digitale, pubblicate in gruppi editoriali di riviste scientifiche o editori specializzati e dotati di ISSN e/ o di ISBN	2 per ogni pubblicazione	8		
Altri titoli pertinenti proposti dal candidato legati alla propria formazione e/o ad ulteriori esperienze didattico/progettuali proposti dal candidato	1 per ogni titolo	2		
	TOTALE	70		

**ALLEGATO C**  
**Schema di progetto delle attività formative**

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Classico Umberto I – Palermo

Pec: \_\_\_\_\_

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

<b>AREA TEMATICA 1</b> <b>Sviluppo del pensiero computazionale: introduzione al coding e alla robotica educativa</b>			
<b>Sintesi attività</b>			
<b>Obiettivi cognitivi</b>			
<b>Obiettivi operativi</b>			
<b>Aspetti teorici</b>	Breve descrizione	Durata	Testi/risorse web consigliati
<b>Esercitazioni in presenza</b>	Breve descrizione	Durata	Testi/risorse web/dispositivi consigliati
<b>Attività teorico-pratiche in piattaforma</b>	Breve descrizione di ogni singola attività suggerita Attività 1 Attività 2 ecc.	Durata di ogni singola attività prevista Attività 1 Attività 2 ecc.	Testi/risorse web/dispositivi consigliati
<b>Strumenti di verifica e valutazione (da effettuare al termine di tutte le attività: in presenza e in piattaforma)</b>	Breve descrizione per ciascuna attività prevista Per attività 1 Per attività 2 ecc.	Durata	Testi/risorse web/dispositivi consigliati

**AREA TEMATICA 2**  
**Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata**

<b>Sintesi attività</b>			
<b>Obiettivi cognitivi</b>			
<b>Obiettivi operativi</b>			
<b>Spunti teorici</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web consigliati</i>
<b>Esercitazioni in presenza</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>
<b>Attività teorico-pratiche in piattaforma</b>	<i>Breve descrizione di ogni singola attività suggerita</i> Attività 1 Attività 2 ecc.	<i>Durata di ogni singola attività prevista</i> Attività 1 Attività 2 ecc.	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>
<b>Strumenti di verifica e valutazione (da effettuare al termine di tutte le attività: in presenza e in piattaforma)</b>	<i>Breve descrizione per ciascuna attività prevista</i> Per attività 1 Per attività 2 ecc.	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>

**AREA TEMATICA 3**

**Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)**

<b>Sintesi attività</b>				
<b>Obiettivi cognitivi</b>				
<b>Obiettivi operativi</b>				
<b>Spunti teorici</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web consigliati</i>	
<b>Esercitazioni in presenza</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>	
<b>Attività teorico-pratiche in piattaforma</b>	<i>Breve descrizione di ogni singola attività suggerita</i> <i>Attività 1</i> <i>Attività 2</i> <i>ecc.</i>	<i>Durata di ogni singola attività prevista</i> <i>Attività 1</i> <i>Attività 2</i> <i>ecc.</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>	
<b>Strumenti di verifica e valutazione (da effettuare al termine di tutte le attività: in presenza e in piattaforma)</b>	<i>Breve descrizione per ciascuna attività prevista</i> <i>Per attività 1</i> <i>Per attività 2</i> <i>ecc.</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>	

**AREA TEMATICA 4**  
**Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali: il digital storytelling**

<b>Sintesi attività</b>			
<b>Obiettivi cognitivi</b>			
<b>Obiettivi operativi</b>			
<b>Spunti teorici</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web consigliati</i>
<b>Esercitazioni in presenza</b>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>
<b>Attività teorico-pratiche in piattaforma</b>	<i>Breve descrizione di ogni singola attività suggerita</i> Attività 1 Attività 2 ecc.	<i>Durata di ogni singola attività prevista</i> Attività 1 Attività 2 ecc.	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>
<b>Strumenti di verifica e valutazione (da effettuare al termine di tutte le attività: in presenza e in piattaforma)</b>	<i>Breve descrizione per ciascuna attività prevista</i> Per attività 1 Per attività 2 ecc.	<i>Durata</i>	<i>Testi/risorse web/dispositivi consigliati</i>

Data, \_\_\_\_\_

Firma



**ALLEGATO D**  
**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'**  
**(art. 47 - D.P.R. n. 445/00)**

Al Dirigente Scolastico  
della Liceo Classico Umberto I - Palermo  
Pec: papc09000q@pec.istruzione.it

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Codice

Fiscale \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il

\_\_\_\_\_ attualmente residente a \_\_\_\_\_ indirizzo

\_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ PEC

personale \_\_\_\_\_

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle Leggi speciali in materia

**D I C H I A R A**

che le versioni pdf delle pubblicazioni allegate alla domanda di partecipazione sono copie conformi all'originale

Data \_\_\_\_\_

Il dichiarante

