



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Bozza Programma Seminario Avvio Progetto LS-OSA

Università Roma Tre – Aula Magna Rettorato

Via Ostiense, 159 Roma

11 settembre 2013

Ore 10-11 iscrizione dei partecipanti

I sessione chairman prof.ssa Anna Bancaccio

11.00 -11.15	Saluti Ministro on. M.C. Carrozza
11.15- 11.30	Le azioni a sostegno dell'attuazione della riforma del II ciclo di istruzione Dott.ssa C. Palumbo Direttore Generale Ordinamenti Scolastici
11.30-11.50	Finalità progetto LS-OSA Prof. S Mobilio Direttore Dipartimento Scienze – Università Roma Tre
11.50-12.10	L'integrazione nelle scienze Prof. A. Conte Presidente Accademia delle Scienze - Torino
12.10-12.30	Le indicazioni Nazionali nei LSA Prof. Luciano Carazzolo Dirigente Liceo Scientifico G. Galilei di Verona
12.30-12.50	La didattica per competenze, costruzione di moduli interdisciplinari Prof.ssa A. Bancaccio Dirigente Scolastico D.G. Ordinamenti - MIUR
12.50-13.10	Il monitoraggio MIUR: risultati Prof. C. Meneghini Dipartimento di Scienze – Università Roma Tre
13.10-14.10	Pausa pranzo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Bozza Programma Seminario Avvio Progetto LS-OSA

Il sessione chairman prof. S. Mobilio, pianificazione delle attività e azioni intraprese e da intraprendere

14.10- 14.30	Piattaforma e-learning per la formazione dei docenti e la condivisione dei materiali Prof. C. Meneghini
14.30-14.50	Il laboratorio luogo di innovazione didattica Prof. A. Conte
14.50-15.50	Presentazione di esperienze laboratoriali nel campo delle Scienze Docenti Dipartimento di Scienze – Università Roma Tre
15.50-16.05	Il laboratorio virtuale nella didattica Docente Dipartimento Scienze – Università Roma Tre
16.05-16.25	Dibattito
16.25-16.45	Conclusioni
16.45-17.00	Consegna attestati